

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

**Проектная деятельность по теме
«Наша армия родная»
в средней - подготовительной к школе
группе.**

Воспитатель: С.В.Богданова

06-28 февраля 2017г

Паспорт проекта «Наша армия родная»

Тип проекта:

Социальный, творческий, групповой, краткосрочный (06-28 февраля). Ребенок участник от зарождения идеи до получения результата.

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание».

Области: «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность проблемы:

В настоящее время актуальность воспитания у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и, прежде всего, чувства любви к своему Отечеству несомненна. Одна из важнейших характеристик патриотизма - его социальное содержание. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны, гордость за социальные и культурные достижения своей страны, уважение к историческому прошлому родины, привязанность к месту жительства (городу, деревне, стране в целом).

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у детей любви к родине, преданности своему Отечеству.

В «Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России» даётся такое определение: «патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т. е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству».

Учреждения дошкольного образования, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире и закладывать основы патриотизма.

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у детей любви к родине, преданности своему Отечеству.

Необходимо проводить работу по военно-патриотическому воспитанию детей: давать знания о защитниках отечества в разные исторические эпохи. Осуществляя эту работу, целесообразно опираться на исторические памятники героям битв и сражений. Такие важные понятия “долг перед Родиной”, ”любовь к Отечеству”, «трудовой подвиг» необходимо прививать на основе конкретных фактов из жизни старших членов семьи-участников войны, тружеников тыла. Родина помнит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях улиц, площадей родного города.

Наибольшее влияние на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста оказывает подготовка и проведение праздников, развлечений, занятий, посвященных Дням воинской славы, изготовление поделок. Организация и проведение таких праздников являются основными на-

правлениями патриотического воспитания детей, развитию личности гражданина и воспитания долга защитника Отечества.

Говоря о защитниках нашей страны, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Отечественной войны. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи необходимо привить детям такие важные понятия, как “долг перед Родиной”, ”любовь к Отечеству”. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, в их честь воздвигнуты памятники. Задачей педагога является расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Воспитания чувства уважения и благодарности к воинам - защитникам Родины.

Цели проекта:

- Расширить знания детей об армии;
- Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости;
- Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа;
- Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии.

Задачи:

- Познакомить детей с разными родами войск.
- Познакомить с произведениями русских писателей и поэтов о защитниках земли русской.
- Активизировать творческое мышление детей.
- Развивать у детей старшего дошкольного возраста навыки рисования, аппликации.
- Вызвать желание принять участие в соревнованиях вместе с папой.
- Способствовать развитию творческого потенциала родителей.
- Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми.

Участники:

Руководитель проекта - воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

1 этап - подготовительный, 6-8 февраля

- Разработка стратегии реализации проекта.
- Постановка цели и разбивка на веер задач.
- Создание условий для самостоятельной деятельности.
- Альбомы «1941-1945», книжная выставка «Прочтите детям».

2 этап - основной, 9-22 февраля

Образовательные ситуации с детьми:

- Чтение произведений об армии:
- Заучивание стихов – поздравлений и песни «Песенка про папу».
- Экскурсия «У памятника погибшим землякам».
- Развивающие игры «Кому что?», «Отвечай быстро»

- Рассматривание фотографий военнослужащих каждой семьи.
- Беседа «Хочется мальчишкам в армии служить».
- Беседа «Почему армия родная?».
- Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».
- Рисование «Пограничник с собакой», «Солдат на посту».
- Ручной труд «Открытие для папы».
- Развлечение «Я как папа»

Сотрудничество с родителями:

- Привлечение родителей к сбору фотографий военных каждой семьи.
- Индивидуальное консультирование по теме проекта.
- Изготовление поделок «Военная техника».
- Приобретение почтовых открыток с 23 февраля.
- Участие пап в развлечении «Я как папа»

3 этап – заключительный, 27-28 февраля

- Фотовыставка «Наши защитники».
- Выставка детского рисунка «Аты-баты, шли солдаты».
- Выставка творческих работ родителей «Военная техника».
- Развлечение «Я как папа».

Отчет подготовительного этапа проекта «Наша армия родная»

На подготовительном этапе поставили цель и определили задачи проекта.

Цель:

- Расширить знания детей об армии;
- Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости;
- Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа;
- Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии.

Задачи:

- Познакомить детей с разными родами войск.
 - Познакомить с произведениями русских писателей и поэтов о защитниках земли русской.
 - Активизировать творческое мышление детей.
 - Развивать у детей старшего дошкольного возраста навыки рисования, аппликации.
 - Вызвать желание принять участие в соревнованиях вместе с папой.
 - Способствовать развитию творческого потенциала родителей.
 - Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.
- Организовали книжную выставку для родителей «Прочтите детям».

- Внесли в группу фотоальбом «1941 – 1945»
- Приняли решение провести конкурс творческих работ родителей «Военная техника», собрать фотографии родственников детей, служивших в вооруженных силах в различные годы, принять участие в спортивном развлечении в младшей группе «Я как папа»

Отчет основного этапа проекта «Наша армия родная»

В процессе реализации основного этапа проекта организовали образовательные ситуации с детьми:

- Чтение произведений художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Гайдар «Маруся», С. Баруздин «Шел по улице солдат», М. Ю. Лермонтов «Бородино», В. Лиходед «Мария – жена кузнеца», былина «Илья Муромец и Идолище», былина «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча.
- Рассказ воспитателя о родах войск Российской армии.
- Экскурсия к памятнику погибшим землякам и к памятнику Неизвестному солдату.
- Развивающая игра «Я знаю много... (названий военных профессий)».
- Рисование «Пограничник с собакой», «Солдат на посту».
- Рассматривание фотоальбома «1941 – 1945».
- Беседа «Хочется мальчишкам в армии служить».
- Беседа «Почему армия родная».

- Ручной труд «Открытка для папы».
- Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».
- Заучивание стихов для участия в спортивном развлечении и «Песенки про папу».

Сотрудничество с родителями:

- Привлечение родителей к заучиванию стихов к мероприятию.
- Индивидуальное консультирование по теме проекта (изготовление поделки).
- Участие в сборе фотографий для фотовыставки «Наши защитники».
- Участие в конкурсе творческих работ «Военная техника».
- Участие в спортивном развлечении «Я как папа»

Отчет заключительного этапа проекта «Наша армия родная»

- В рамках проекта «Наша армия родная», организовала фотовыставку «Наши защитники», фотографии, на которых запечатлены и участники ВОВ, и военнослужащие СА, и воины РА, принесли все семьи.
- В организованном конкурсе творческих работ «Военная техника» также приняли участие все семьи. Особенно порадовало участи мам, воспитывающих детей без папы.
- Организовала выставку детского рисунка «Аты-баты, шли солдаты». Были представлены работы всех детей группы.
- Изготовили поздравительные открытки для пап и вручили их на праздничном мероприятии.
- Дети и родители приняли активное участие в спортивном развлечении в младшей группе «Я как папа». Дети подготовили концертные номера-поздравления.