

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №7»**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2021г. № 01

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МКДОУ «Детский сад №7»  
от 01.09.2021г. № 121-ОД

**Положение о системе наставничества  
педагогических работников**

**в МКДОУ «Детский сад № 7»**

г.п. Свирьстрой

## **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – ДОУ).

Действие настоящего положения распространяется на педагогов и специалистов ДОУ.

1.2. Дошкольное наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в учреждении или со специалистами, имеющими трудовой стаж не более 3 лет, а также воспитателями, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения образовательной деятельности в определенной группе.

1.3. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения.

1.4. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.5. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи наставничества**

2.1. Цель наставничества в ДОУ – оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачи наставничества в ДОУ:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОУ;
- ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам:
- в проектировании и моделировании образовательного процесса;
- проектирование развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
- формирование умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы;
- формирование умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения;
- формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

## **3. Организационные основы наставничества:**

3.1. Наставничество организуется на основании приказа заведующего ДОУ.

3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель заведующего по ВМР (далее по тексту заместитель заведующего) и заведующий ДОУ.

3.3. Заведующий выбирает наставника из наиболее подготовленных специалистов, воспитателей по следующим критериям:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;

- опыт воспитательской и методической работы;
  - способность и готовность делиться профессиональным опытом;
  - педагоги, имеющие педагогический стаж более 5 лет.
- 3.4. Наставник может иметь одновременно не более двух подшефных педагогов.
- 3.5. Кандидатуры наставников рассматриваются педагогическим советом, согласовываются с заведующим ДООУ и утверждаются приказом по ДООУ.
- 3.6. Назначение производится при обоюдном согласии наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен, по рекомендации Педагогического Совета, приказом заведующего ДООУ с указанием срока наставничества (не менее одного года).
- 3.7. Наставничество устанавливается для следующих категорий сотрудников ДООУ:
- воспитателей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности в ДООУ;
  - специалистов, имеющих стаж педагогической деятельности не более трех лет;
  - воспитателей, переведенных на другую работу, в случае, если выполнение ими новых служебных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения определенными практическими навыками;
  - воспитателей, нуждающихся в дополнительной подготовке для проведения образовательной деятельности в определенной группе ( по определенной тематике).
- 3.8. Замена наставника производится приказом заведующей ДООУ в случаях:
- увольнения наставника;
  - перевода на другую работу подшефного или наставника;
  - привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
  - психологической несовместимости наставника и подшефного (после конфликтной ситуации).
- 3.9. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым воспитателем целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.
- 3.10. Для мотивации к работе наставнику устанавливается надбавка к заработной плате из стимулирующего фонда, в соответствии с Положением о стимулировании труда педагогических работников учреждения. За успешную работу наставник отмечается заведующей ДООУ по действующей системе поощрения вплоть до представления к почетным наградам.

#### **4. Содержание наставничества**

- 4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
- 4.2. Изучать:
- деловые и нравственные качества молодого специалиста;
  - отношение молодого специалиста к проведению образовательной деятельности, коллективу ДООУ, воспитанникам и их родителям;
  - его увлечения, наклонности, круг досугового общения, профессиональную этику педагогического работника.
- 4.3. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом образовательной деятельности, мероприятий.
- 4.4. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план по профессиональному самообразованию; давать конкретные задания и определять срок их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

4.5. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения непосредственно образовательной деятельности, выявлять и совместно устранять допущенные им ошибки.

4.6. Развивать положительные качества молодого специалиста, в т. ч. личным примером, корректировать его поведение в ДООУ, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора.

4.7. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

4.8. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по результатам наставничества с заключением о прохождении адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

4.9. Педагог-наставник:

- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимопомощи;
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- консультирует по выбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала.

## **5. Права наставника:**

5.1. Подключать с согласия заведующего ДООУ (заместителя заведующего), других сотрудников для дополнительного обучения молодого специалиста.

5.2. Требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

## **6. Обязанности молодого специалиста:**

6.1. Изучать Закон РФ "Об образовании", ФГОС ДО, нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности работы ДООУ и функциональные обязанности по занимаемой должности.

6.2. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

6.3. . Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

6.4. Повышать свой общеобразовательный и культурный уровень.

6.5. Периодически отчитываться по своей работе перед наставником и заместителем заведующего.

## **7. Права молодого специалиста:**

7.1. Защищать свою профессиональную честь и достоинство в рамках принятой в ДООУ профессиональной этики.

- 7.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 7.3. Посещать методические мероприятия, связанными с педагогической деятельностью.
- 7.4. Повышать квалификацию удобным для себя способом.

#### **8. Руководство работой наставника:**

- 8.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на заместителя заведующего .
- 8.2. Заместитель заведующего обязан:
- представить назначенного молодого специалиста воспитателям ДОУ, объявить приказ о закреплении за ним наставника;
  - создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста и его наставника;
  - посетить отдельные занятия и мероприятия, проводимые наставником и молодым специалистом;
  - оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;
  - изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в ДОУ;
  - определить меры поощрения наставников.
- 8.3. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами несет заместитель заведующего, заведующий ДОУ.

#### **9. Документы, регламентирующие наставничество:**

- 9.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:
- настоящее Положение;
  - приказ заведующего ДОУ об организации наставничества;
  - годовой план работы ДОУ;
  - протоколы заседаний Педагогического Совета;
  - методические рекомендации по передовому опыту проведения работы по наставничеству;